

Domácí práce 11. 5. – 15. 5. 2020

Čeština

Učebnice – někteří mají novější učebnici (vydání rok 2014), cvičení najdete na straně uvedené v závorce

str. 75 (79) / cv. 1 pod nadpisem VYPRÁVĚNÍ – v učebnici tužkou označit slovní druhy v první sloce básně.

1a) ústně + na odkazu <http://www.cist.cz/Poezie/Kytice/vodnik.htm> přečíst celou báseň

Na Messenger nebo email mi napište, jak se vám líbila nebo nelíbila a proč, a co vás zaujalo.

1b) napiš na dané téma krátké vyprávění – v úvodu stručně vysvětlit situaci, kdy a kde se to odehrávalo, při jaké příležitosti. Vlastní text, který barvitě popíše, jak se vám neposlušnost vymstila. V závěru bude nějaké shrnutí a poučení.

Vyprávění prosím poslat na Messenger nebo email.

str. 76 (80) / cv. 6 – vypsát podstatná jména (v některých případech je nutné vypsát i předložku nebo pomocné slovo, aby bylo možné správně určit pád a číslo) do ČJ-Š a určit pád, číslo, rod a vzor – mužské vzory nemusí.

str. 76 (80) / cv. 7 a), c) – v učebnici vlnovkou podtrhnout slovesa, vypsát do ČJ-Š a ke každému tvaru napsat infinitiv. Podtržená slova vypsát do ČJ-Š a určit slovní druh.

Str. 76 (80) / Popis pracovního postupu – přečíst,

- a) vyhledat slovesné tvary, vypsát do ČJ-Š a určit osobu, číslo, čas
- b) ústně

Opakování vyjmenovaných slov – kdo nemá možnost tisknout, přepíše do ČJ-Š. Prosím také poslat vy

čas pl_ne jako voda, přib_la nám práce, vodní v_r, nový pl_noměr, l_ška B_strouška, nevzl_kej, ml_nek na kávu, čaj z pel_ňku, jaz_kověda, jsem v_těž, s_rovátka, had s_čí, nesm_š zapom_nat úkoly, potrav_na, pozor na s_rky, žloutek a b_lek, spěšná zás_lka, V_šegrad, v_soké z_sky, žv_kám žv_kačku, v_tání občanů, mokrý jako m_š, nepl_tvej potrav_nami, pomalý jako hlem_žd', špatně pol_kám, v_dáli se bl_ská, lehoučký jako chm_ří, budu m_t narozeniny, kom_ník čistí kom_ny

Matematika

Str. 82 – vyhledávání informací obci, pak do M-Š vytvořit alespoň 4 početní úkoly s nalezenými údaji. Např.: Můžete převést údaj v metrech na milimetry, o kolik let je starší kostel než pošta?, která vesnice je nejbližší/nejvzdálenější, o kolik km? Atd.

Str. 85 / cv. 1 – přepsat krasopisně vzorový postup při násobení dvojciferným číslem, zachovat i barevnost jednotlivých řádů.

Str. 85 / cv. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (pozor, pokud součet gramů vyjde do M-Š)

Cvičení 2 a 4 prosím poslat na Messenger nebo email.

Čas Dějepis – PS str. 19 dodělat do konce, nalepit / přepsat zápis:

Jagellonci na českém trůně

Vladislav Jagellonský

- Z Polska, říkalo se mu **král „DOBŘE“**
- **Slabý a nerozhodný** panovník
- Snažil se o **rozkvět stavitelství**, nechal zbudovat **gotické stavby**: Vladislavský sál na Pražském hradě, část katedrály sv. Víta, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře

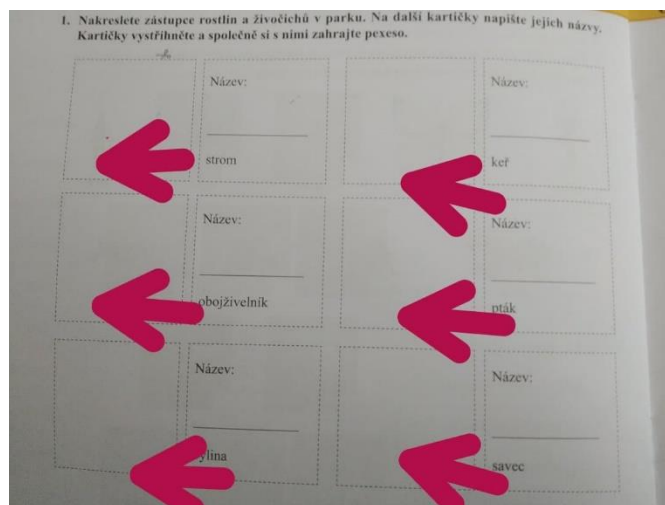
Ludvík Jagellonský

- **Syn Vladislava**
- **Bojoval proti Turkům roku 1526 v bitvě u Moháče**, během bitvy **se utopil v bažině**, neměl potomky = rod Jagellonců tak vymřel po meči

Čas – Zeměpis

PS str. 20 / cv. 7, 8, 11 – nápověda: v křížovce u otázky č. 2 je název města, u otázky č. 4 úřady stát SPRAVUJÍ.

Čas Přírodověda – učebnice str. 50 – 51 přečíst, **PS str. 24 celá – cv. 1** prosím **nevystříhovat**, jen do rámečku namalovat zástupce podle zadání vedlejší kartičky a dopsat název.



**Na videohodinu si děti mohou vybrat opět jeden z termínů a nahlásit mi ho:
Úterý v 10:00, ve 13: 00**

Středa v 10:00, ve 13:00

Připomínám, že kdo ještě neposlal dotazník o účasti ve škole, tak prosím do 13. 5. 2020 nejpozději. Děkuji.