

5. A - Domácí procvičování do 27. března

Milé děti, posílám vám učivo na procvičování. Věřím, že všechno zvládnete. Kdybyste si s něčím nevěděly rady, napište ☺. bkostelnikova@seznam.cz, 775 991 713

MATEMATIKA:

Zasílám vám výsledky slovních úloh. Výsledky slouží pro kontrolu ☺

Str. 89 cv. 18	130 l vody
Str. 89 cv. 19	13 245 000 t obilí
Str. 89 cv. 21	Za telefony zaplatil celkem 318 333 Kč. Utržil 203 250 Kč. Prodejní cena zbylých telefonů je 150 405 Kč.
Str. 91 cv. 32	Obě školy celkem 760 žáků.
Str. 91 cv. 33	458 000 návštěvníků
Str. 91 cv. 35	5 000 Kč dluhu

Do MŠ si prosím vypracujte: Uč. str. 95, 96. Pozornost věnujte str. 96 cv. 2 a červeně psanému textu.

ČESKÝ JAZYK:

Uč. Str. 81, 82 ústně. Do ČJŠ str. 82 cv. 5 - do dvou sloupců rozdělte slovesné tvary jednoduché a složené.

Naučte se modré tabulky na str. 81, 82.

VL – ZEMĚPIS:

- PS vypracovat Rakousko

- Milí žáci, na tento týden dostanete velký úkol.

ÚKOL: Vyberte si jeden stát ze střední Evropy. Vypracujte seminární práci/referát.

Co bude obsahovat: Délka hranice, s jakými státy sousedí, zajímavosti, ostatní např. (kultura, folklór, pamětihodnosti, sportovci, jídlo, tradice,...). Vyhledávejte v knihách, na internetu,...

Budete psát ručně a psacím písmem, minimálně 1 stranu A4. Práci vyfotíte a pošlete mi přes messenger, mail,... Možná lépe přes mail, kvůli zoomu.

Práci v papírové podobě si založte a dáte mi ji osobně po příchodu do školy.

Dodržujte osnovu:

Úvod - vysvětlíte, proč jste si stát vybrali a sdělíte základní údaje státu.

Stát – napíšete další údaje státu, zajímavosti,...

Závěr – sdělíte vlastní názor (jestli byste chtěli stát navštívit, kam byste se chtěli vypravit, namalovat vlajku,...)

ČJ - ČTENÍ:

Během nuceného volna máte čas na čtení. Čtěte, prosím, každý den.

Tady vám vkládám jeden text. Ten si přečtete a po přečtení odpovíte na otázky. Odpovědi můžete přepsat do mailu a poslat. Přepsat, vyfotit a poslat přes messenger, mail,...

.....

Dvojčata Evžen a Erika se smutně courala přes liduprázdné náměstí. Byli znovu po škole a tušili, že z toho zase doma kouká studená večere, když si všimli, že z krámu s ručně pleteným zbožím vyšla prodavačka a odemyká výlohu. Dvojčata zrovna chtěla pokračovat v cestě domů, když vtom se stalo něco podivného.

Zdálo se jim to, nebo se jedna z figurín opravdu pohnula?

Erika si rukou přikryla pus, aby nevykřikla, a Evžen se za kontejnerem na papír přikrčil skoro až k zemi. Všechno se sběhlo děsivě rychle. Figurína vtáhla prodavačku do výlohy, ta se za ní okamžitě zavřela, v krámě zhaslo světlo a sourozenci čuměli a pak vyrazili tryskem domů, kde je se studenou večeří za poznámky v žákajkách čekal ještě výprask za pozdní příchod, který jim zahnal všechny vzpomínky na obživlé figuríny.

Jenže ráno bylo všechno jinak. Na výprask dávno zapoměli, naopak podivné věci, které se děly včera v krámku s pleteným zbožím, jim začaly pořádně vrtat hlavou.

Do školy to vzali, i když to nebyla jejich obvyklá ranní trasa, přes náměstí a oběma naskočila husí kůže, když si na dveřích obchodu všimli cedulky s nápisem Přijmeme novou prodavačku a za výlohou objevili omotanou šálami a s pletenou čepicí nasazenou skoro až do očí novou figurínu nápadně podobnou bývalé paní prodavačce.

A pak se ztratila i další paní prodavačka, a to už to dvojčatům nedalo a běžela na policii. Jenže tam jim nikdo nevěřil, že v obchodě na náměstí obživly figuríny a každého, kdo se pokusí jim omotat ve výloze šálu kolem krku, vtáhnou dovnitř a uškrtí. Uvěřit tomu prostě nešlo, ale tím spíš se tenhle ztřeštěný výplod dětské fantazie po městečku rozkřikl, každý si z dvojčat utahoval a paradoxně se tak krámeček s pletenými věcmi dostal mimo hledáček policejního zájmu.

Nakonec se ve městě začali ztrácet nejrůznější lidé, nejen paní prodavačky, noviny toho byly plné, policie byla bezradná a před krámem na náměstí stálo co chvíli nákladní auto s cizí poznávací značkou. To ale nikoho nezajímalo. Nikoho až na dvojčata, která dobře věděla, jak všichni ztracení končí.

Pár dní na to zůstal ráno Evžen doma v posteli s rýmou a Erika vyrazila do školy sama. A to bylo naposledy, co ji někdo viděl. Slehla se po ní zem.

A nebyla jediná, lidé se ve městečku ztráceli dál. Před krámem s pleteným zbožím dál parkovalo auto z Německa, pan Nývlt, majitel krámku, bohatl, pletené zboží začalo být ve světě asi velmi populární, říkali si lidé ve městě, a syn pana Nývlta, Albert, v sobě zničehožnic objevil nový talent, stal se z něj ve světě uznávaný sochař.

Po třech letech se konečně sochy od věhlasného umělce dočkalo i městečko. Na požádání věnovala rodina Nývltova městu mistrovo dílo, které mělo uctít památku obětí záhadných zmizení, která našťastí, jak se zdá, před nedávnem konečně ustala. Nikdo kromě Evžena si nevšiml, že lidé se přestali ztrácet ve stejnou dobu, kdy starý Nývlt dostavěl svoji přepychovou vilu na kraji města. A ta socha? Šlo vlastně o sousoší. Evžen se jako jediný z rodiny účastnil jeho odhalení a vytryskly mu slzy z očí, když jednu z postav poznal. Erika!

Bílá látka klouzala pomalu na zem a odhalila bronzovou sochu malého děvčátka s ustrašeným výrazem ve tváři. Tak neuvěřitelně autentické, že všichni vydechli úžasem. Albert je vážně třída, světový umělec, město má být na koho hrdé.

Když pak všichni odešli, vyšplhal se Evžen na prostorný podstavec mezi sochy a díval se do sestřina strnulého obličej, všiml si jejích ztuhlých slz, které se jí kutálely po tvářích.

Evžen míval opravdu hrozné sny, ze kterých se budil vlastním křikem celý zpocený a ve kterých viděl svoji sestru ve tmě, cítil její strach, vnímal, jaká je jí zima, hrozná, strašlivá zima. Sotva se Evžen propadl do spánku, objevil se na náměstí, vyšplhal se k soše své sestry a pěstmi začal bušit do jejího kovového vězení, věděl, že je uvnitř a volá ho, aby ji pustil ven, osvobodil ji, protože nemůže dýchat, dusí se, dusí se a Evžen se začal dusit spolu s ní. Tu noc ho nezbudil vlastní křik, ale vlastní pláč. Plakal ve snu, a když se probudil, zjistil, že pláče doopravdy.

Otázky:

1. Autor zapomněl vymyslet název příběhu, napiš ho ty.

2. Napiš, jak se jmenují dvojčata.

3. Přičiř správně dvojice.

Erika	bohatl/a
pan Nývlt	zmizel/a
Albert Nývlt	se stal/a sochařem
Evžen	měl/a noční můry

4. Dopln do vět z příběhu chybějící slova.

Zdalo se jim to, nebo se jedna z _____ opravdu pohnula?

A pak se ztratila i další paní _____.

Slehla se po ní _____.

Před krámem s pleteným zbožím dál parkovalo auto z _____.

5. Seřaď věty tak, jak jdou po sobě podle příběhu.

1. Erika se také ztratila.

2. Majitel krámků bohatl díky sochám svého syna.

3. Erika byla jednou ze soch sousoší.

4. Evžen a Erika šli ze školy s poznámkou.

5. Začali se ztrácet další lidé z města.

6. Evžen měl děsivé noční můry.

7. Zastavili se u výlohy obchodu a viděli zmizet prodavačku.

8. Nývlt věnoval městu sochy.

6. Vyber, jaká jsou následující slova: žákajda, krám, čumět. (spisovná, vulgární, nespisovná)

7. K následujícím slovům napiš jejich spisovné varianty.

žákajda -

krám -

čumět -

VL – DĚJEPIS:

- uč. str. 33 otázky
- PS Národ sobě

Přírodověda

- zápis nalepit/přepsat a naučit

POLÁRNÍ PÁS

- Polární pásy se rozkládají v nejsevernější části severní polokoule a v nejjižnější části jižní polokoule.
- Podnebí je zde velmi studené, většina krajiny je po celý rok pokryta ledem.
- Polární zvířata mají hustou srst se silnou vrstvou tuku.

Rostliny: mechy, lišejníky, zakrslé dřeviny (např. břízy a vrby)

Živočichové: medvěd lední, tuleň, mrož, tučňák, v tundrách sob, liška polární, sovice sněžná

Nalepit obrázek zvířat z PS.

Obrázek krajiny rozdám a nalepíme spolu později.

ŽIVOT V OCEÁNECH A MOŘÍCH OCEÁNŮ

- Většina povrchu Země je pokryta vodou oceánů.
- Na rozšíření života v oceánech má vliv podnebí, slanost vody a její hloubka.
- Většinu rostlin a živočichů můžeme pozorovat na hladině nebo pod hladinou v blízkosti pevnin v mořích, kde je dostatek tepla a světla. V blízkosti mořského břehu často rostou mořské řasy, které ve velkém množství produkují kyslík potřebný pro život na Zemi.
- Hluboko v oceánu je chladno a tma. Díky tomu zde nerostou žádné rostliny a žijí tu pouze živočichové, kteří se životu ve tmě a chladu bez dostatečného množství potravy přizpůsobili.

Rostliny: mořské řasy, mořské trávy

Živočichové: koráli, sasanky, chobotnice, žraloci, rejnoci, želvy, delfíni, velryby

ÚKOL: Vzpomenete si, co vše jsem vám vyprávěla o tučňácích? Malovala jsem vám na tabuli, jak se bohybují v bouři, jak se líhnou malí tučňáci, jak se o ně rodiče starají,...

Napište mi to a pošlete. Děkuji ☺

Na webu a z učebnic procvičujte:

ČJ: Vyjm. slova, Shoda podmětu s přísudkem, Koncovky podstatných jmen, Koncovky přídavných jmen
M: Malá násobilka, Písemné dělení a násobení, Písemné sčítání a odčítání, Pamětné sčítání, odčítání, dělení a násobení.