

## 5. A - Domácí procvičování od 30. března do 3. dubna

### MATEMATIKA:

Zasílám vám výsledky slovních úloh. Výsledky slouží pro kontrolu ☺

Str. 95 cv. 43 – Šířka je 1,25 m a délka 1,75 m.

Str. 95 cv. 44 – celková hmotnost 2,25 kg

Str. 95 cv. 46 – měsíční zálohy 900 Kč

Str. 95 cv. 48 – naše družstvo získalo 4 758 bodů

Do MŠ si vypracujte: Uč. str. 97, 98. Na str. 98 vynechte cv. 24

### ČESKÝ JAZYK:

- PS str. 26

- Uč. Str. 84 Časování sloves (někdo na str. 88), cv. 1 přepsat do ČJŠ a udělat a) b) c), naučte se modré tabulky.

### ČJ - ČTENÍ:

Během nuceného volna máte čas na čtení. Čtěte, prosím, každý den.

Tady vám vkládám jeden text. Ten si přečtete a po přečtení odpovzte na otázky. Odpovědi můžete přepsat do mailu a poslat. Přepsat, vyfotit a poslat přes messenger, mail,...

### BRAMBORY

Slovo brambor mohlo kdysi v Irsku znít stejně jako záchrana. Na zeleném ostrově kousek od Anglie býval život jako balvan: těžký, studený a tvrdý. Malá políčka. Málo železa na pluhu, kterými by se ta políčka dala zorat. A málo slunce, které by z těch políček vytáhlo úrodu. A pak se připlavil poklad: bedna hnědých, nejspíš už pěkně scvrklých hlíz. Brambory málo chtějí a hodně dávají. Potřebují dost vody: o tu v deštivém Irsku neměly nouzi. Rostou i bez orání: stačí je položit na povrch hlíny a zaházet drny nebo trávou. V jejich hlízách, zemských jablkách, je zabaleno mnoho z toho, bez čeho se člověk neobejde. Když se daří, je jich z pár řádků dost pro celou rodinu. A navíc: hlíza má několik oček. Rozkrojte ji na kusy a z každého máte novou rostlinu. Paddy odřízl půl brambory Seanovi, Sean Patrikovi... A za rok za dva se najedli všichni. Ne že by úroda přišla pokaždé, ale čas kručivých břich skončil a Irů začalo přibývat.

A pak se to stalo.

Ještě na začátku léta 1845 to vypadalo na slušnou sklizeň. Jenže z Ameriky, dávné vlasti brambor, se připlavil jejich dávný nepřítel: plíseň bramborová. Jako každá plíseň má nejradši vlhko. Toho roku přelo i na irské poměry dost. Plíseň se rozléta po celém

ostrově. S podzimem zbyl z políček jen smutný kompost. Slovo brambor znělo Irům stejně jako zkáza. Nebo jako hlad. A pak jim zplesnivěla i naděje: pomoc, v kterou doufali, nepřišla. Příští rok nebylo líp. Země se změnila k nepoznání. Dva miliony lidí vzaly to málo, co ještě měli, a odpluli do Ameriky. Další půl milion (nebo možná milion) ten hrozný hlad sežral. Zelený ostrov podivně ztichl. Můžeme se ptát na spoustu věcí. Jak mohlo vypadat dnešní Irsko, nebýt velkého hladomoru? A jak Amerika? Je ostudně snadné s plným břichem vymýšlet, kde tehdejší hladoví udělali chybu. Na dálku sto padesát let jim radit, že se neměli spoléhat jen na brambory. A že ti sytí za průlivem jim měli pomoci.

**Otázky:**

**1. Odkud pocházejí brambory? z Irska, z Norska, z Ameriky**

**2. Vyber, proč měli Irové život těžký jako balvan:**

- málo železa na pluhu
- málo vody
- malá políčka
- málo dobytka
- málo sedláků
- málo slunce

**3. Napiš větu, ve které se píše, jaký poklad změnil Irům život.**

**4. Doplň do vět chybějící výrazy.**

Čas \_\_\_\_\_ břich skončil. Ještě na začátku léta 1845 to vypadalo na \_\_\_\_\_ sklizeň. S podzimem zbyl z políček jen \_\_\_\_\_ kompost.

**5. Slova, která jsi doplnil/a do předchozího úkolu, patří ke stejnému slovnímu druhu, jakému?**

**6. Seřad' věty, aby šly za sebou tak jako v textu.**

1. V Irsku býval těžký život.
2. Čas kručivých břich skončil a Irů začalo přibývat.
3. Mnoho lidí odplulo do Ameriky a mnoho zahynulo.
4. Připlavila se bedna brambor.
5. Do Irska přišel hlad.
6. Z Ameriky se připlavila plíse bramborová.

## VL – ZEMĚPIS:

- zápis nalepit/přepsat a naučit

- doporučuji se podívat na webové stránky (pokud máte možnost)

<https://docs.google.com/presentation/d/1ljqXmk8c-yykC8oUDvdguhSoHtlc4V4Y-tKKGJbO2Y/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>

<https://docs.google.com/presentation/d/1Tr1fkvRjKmXJj661H2fsu77k0-fak78DQaYouTRnzes/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.i0>

### EVROPA – JEDEN ZE SVĚTADÍLŮ

Povrch naší planety Země je tvořen pevninou a vodstvem. Vodstvo obklopující pevninu je spojeno v jeden velký světový oceán. Jeho součástí jsou čtyři oceány (Severní ledový, Tichý, Atlantský, Indický oceán). Části pevniny nazýváme světadíly.

Pevninskou část Země tvoří 7 světadíků. Největší je Asie, pak Afrika, Severní Amerika, Jižní Amerika, Antarktida, Evropa a Austrálie.

### POLOHA EVROPY

Evropa je druhým nejmenším světadílem. Je obklopena Atlantským a Severním ledovým oceánem. Sousedí s Asií a nejsou od sebe odděleny vodou z oceánů. Hranice byla vytvořena uměle dohodou mezi lidmi.

#### Poloostrovy:

Části pevniny vybíhají do moří nebo oceánů. Největšími z evropských poloostrovů jsou: Skandinávský, Pyrenejský, Apeninský a Balkánský poloostrov.

Součástí poloostrovů jsou tyto státy:

Skandinávský poloostrov – Norsko, Švédsko

Pyrenejský poloostrov – např. Španělsko, Portugalsko,...

Apeninský poloostrov – např. Itálie,...

Balkánský poloostrov – např. Bulharsko, část Chorvatska, část Řecka,...

#### Ostrovky:

Části pevniny obklopené ze všech stran vodou moří nebo oceánů. Největšími evropskými ostrovy jsou Britské ostrovy a Island.

### POVRCH EVROPY

Nížiny: Povrch Evropy je většinou nížinný.

Vysočiny: Nejvyšší pohoří jsou Alpy. Mezi další pohoří patří Karpaty, Pyreneje, Apeniny, Balkán, Skandinávské pohoří, Ural.

Nejvyšší hora Evropy – Mont Blanc

## VL – DĚJEPIS:

### - ÚKOL:

Znovu se podívat na web Dějiny udatného českého národa <https://dejiny.ceskatelevize.cz/211543116230087/>

a udělat zápisky k videu Národní divadlo.

Zápisky vytvořte na papír, vyfoťte a pošlete mi přes messenger, mail,...

- zápis nalepit/přepsat a naučit

## 11. ČEŠI A NĚMCI

### Počátky česko-německého soužití

- Ve 13. století začali přicházet do našich krajin noví osadníci ze západních zemí – kolonisté.
- Kolonisté přinášeli pokrokovější pracovní návyky a nové nářadí.
- Zasloužili se o rozkvět měst, která byla ovládána převážně Němci.
- V dalších stoletích žily oba národy vedle sebe, lišily se prakticky jen jiným jazykem.
- V 19. století začala němčina ovládat život českých obyvatel a docházelo k rozporům mezi oběma národy.

### Zhoršení vztahů

- Revoluce v roce 1848 – zpočátku politici obou národností žádali o přijetí ústavy a svobodu pro všechny občany Rakouska.
- Češi navíc žádali o zrovnoprávnění češtiny a němčiny. Němečtí politici byli rázně proti.
- Němci začali usilovat o vytvoření velkého německého státu, jehož součástí se měly stát i české země.
- Nastal rozchod obou národů a stupňoval se nacionalismus (přehnané národní cítění).

### Přírodověda

- PS str. 29 a str. 30 (cv. 1 pro zvědavé – doplnit názvy živočichů a názvy prostředí, kde žijí)
- zápis nalepit/přepsat a naučit
- ÚKOL (dobrovolný) – v učebnici na str. 45 si můžete zahrát hru, na str. 44 najdete návod

## ČR – OBLAST MÍRNÉHO PODNEBNÉHO PÁSU

Česká republika leží na severní polokouli v oblasti mírného podnebného pásu. Podnebí mírného pásu je ovlivněno vzdáleností od moře a nadmořskou výškou krajiny.

Česká republika leží v oblasti přechodu mezi přímořským a vnitrozemským podnebím. Takové podnebí nazýváme přechodné. Počasí je v této oblasti velmi proměnlivé.

Rostliny a živočichové jsou přizpůsobeni střídání čtyř ročních období.

**Na webu a z učebnic procvičujte:**

**ČJ: Vyjm. slova, Shoda podmětu s přísudkem, Koncovky podstatných jmen, Koncovky přídavných jmen**  
**M: Malá násobilka, Písemné dělení a násobení, Písemné sčítání a odčítání, Pamětné sčítání, odčítání, dělení a násobení.**