

5. A - Domácí procvičování od 11. května do 15. května

Pokud nemáte dokončené minulé úkoly, v klidu je dokončujte a pokračujte dál.

MATEMATIKA:

Zasílám vám výsledky slovních úloh. Výsledky slouží pro kontrolu ☺

Str. 119 cv. 24 Podnik vyrobil navíc 1 500 motocyklů. Celkem jich vyrobil 14 000.

Str. 123 cv. 4 Vedoucí závodník ujel již 81 km. Do cíle mu zbývá 27 km.

Str. 123 cv. 9 Průměr Milanových známek je 2.

Str. 124 cv. 16 Na lyžařském výcviku bylo 80 dívek.

Str. 124 cv. 18 Za 15 minut nateče do nádrže 1 500 l vody.

Do MŠ si vypracujte:

Str. 125 cv. 25, 26

Str. 126 cv. 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36 (Věnujte pozornost červeně psanému textu.)

Str. 128 Sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem (Věnujte pozornost červeně psanému textu.) cv. 2, 3, 4, 5, 6, 7

- ÚKOL: Milé děti, vypočítejte a pošlete mi příklady na písemné dělení + ZK

$$653\ 706 : 33 =$$

$$23\ 412 : 72 =$$

ČESKÝ JAZYK:

- Uč. str. 100 (104) Zájmena záporná (zopakovat tabulku), cv. 17 ústně

- PS str. 37 cv. 3, 4

- Uč. str. 101 (105) Skloňování zájmen osobních (zopakujte si tabulku Skloňování zájmen a modrou tabulku), cv. 1

- Uč. str. 102 (107) (zopakujte si tabulku), cv. 3 a) písemně do ČJŠ, cv. 4 ústně

- PS str. 38 cv. 1, 2, 3 a), 4 a)

VL – ZEMĚPIS:

- přečíst v uč. str. 66, 67

- ÚKOL: Milé děti, dnešní úkol je na téma KULTURNÍ PAMÁTKY EVROPSKÝCH ZEMÍ. Vyber si jednu kulturní památku, kterou bys chtěl/a navštívit. Napiš proč sis ji vybral/a a něco zajímavého o ní. Pak mi to pošli přes messenger, mail,...

VL – DĚJEPIS:

- přečíst v uč. str. 43

- zápis nalepit/přepsat

14. VÁLEČNÁ A POVÁLEČNÁ LÉTA

Vyhlášení protektorátu

- 15. březen 1939 německá vojska vpadla na území zbytku Československa a obsadila je.
- Celé Čechy a Morava byly připojeny k Německu – bylo vyhlášeno zřízení Protektorátu Čechy a Morava.
- Německá okupace trvala víc, než šest let.
- Byl zřízen samostatný Slovenský stát.
- Maďarsko obsadila Podkarpatskou Rus a jižní oblasti Slovenska.

Vypuknutí 2. světové války

- V září 1939 vtrhla německá armáda na území Polska a poté napadla další státy (Francii, Sovětský svaz, také letecky zaútočila na Velkou Británii).
- Bojovalo v ní proti sobě:

Německo, Itálie, Japonsko a několik menších evropských států

PROTI

USA, Velká Británie, Sovětský svaz

- Rozpoutala se nejhroznější válka v dějinách lidstva.

Režim teroru

- Na veřejných budovách byly vyvěšovány prapory s hákovým křížem.
- Ulice byly přejmenovány. Začalo se dle německého vzoru jezdit vpravo (dosud se jezdilo vlevo).
- Zavedeny tvrdá opatření (např. zákaz poslechu zahraničního rozhlasu,...). Za porušení následovaly přísné tresty.
- Na vše dohlížela zvláštní německá policie = gestapo.
- V roce 1942 byly vypáleny obce Lidice a Ležáky, obyvatelé byli vyvražděni, nebo odvezeni do koncentračních táborů.
- Zásahy pocítilo i školství – cílem bylo oslabit vzdělanost českého národa – byly vyřazeny některé učebnice, snížil se počet hodin dějepisu, češtiny a němčina se vyučovala již od 1. třídy.

- ÚKOL: Podívejte se na videa Udatného českého národa.

Druhá světová válka

<https://www.youtube.com/watch?v=6LWRYnT9XEg>

Protektorát

<https://www.youtube.com/watch?v=9cJ1BVHlhDs>

PŘÍRODOVĚDA:

- přečíst v uč. str. 62, 63, 64
- zápis nalepit/přepsat

ČLOVĚK VYLUČUJE

- Vylučovací soustava umožňuje vyloučení škodlivých látek z těla prostřednictvím moči.
- Vylučovací soustavu tvoří: ledviny, močovody, močový měchýř, močová trubice
- Je důležité přijímat dostatečné množství tekutin, které napomáhá včasnému a dostatečnému vyloučení škodlivých látek z těla.

ČLOVĚK REAGUJE NA OKOLNÍ PROSTŘEDÍ

- Kožní soustava je tvořena kůží, která pokrývá a chrání povrch celého těla.
- Z kůže vyrůstají vlasy, chlupy, nehty, obočí a řasy.
- Vytváří se v ní pot, v němž vylučujeme z těla vodu a škodlivé látky.
- Pomocí kůže vnímáme bolest, tlak, teplo, chlad a další podněty.

SMYSLOVÁ SOUSTAVA

- Podněty z okolního prostředí zachycují naše smyslové orgány, které jsou sídlem pěti smyslů.
- Oči jsou sídlem zraku, uši sluchu, nos čichu, kůže hmatu a jazyk chuti.
- Podněty zachycené smyslovými orgány vedou nervy dále do mozku, kde se zpracovávají.