

5. A - Domáci procvičování od 18. května do 22. května

MATEMATIKA:

Zasílám vám výsledky slovních úloh. Výsledky slouží pro kontrolu. ☺

Str. 126 cv. 33 Letenka byla zdražena. Nyní stojí 7 440 Kč.

Str. 126 cv. 36 Prodalo se 314 vstupenek. Pronájem sálu stál 6 280 Kč.

Str. 128 cv. 5 Mirka koupila 1 kg zeleniny.

Do MŠ si vypracujte:

Str. 129 cv. 9, 10, 11, 12, 13, 15 (Věnujte pozornost červeně psanému textu.)

Str. 130 cv. 17, 18, 19, 21, 22, 24 (Věnujte pozornost červeně psanému textu.)

Str. 132 cv. 39

Str. 133 cv. 43, 49

ČESKÝ JAZYK:

- Uč. str. 103 (107) (zopakujte si tabulku), cv. 7 ústně, cv. 9 do ČJŠ

- Uč. str. 104 (108) (zopakujte si tabulku Skloňování zájmen MY, VY a modrou tabulku), cv. 11 do ČJŠ a cv. 12 ústně

- Uč. str. 105 (109) (zopakujte si tabulku), cv. 15, 16 ústně

- PS str. 39 cv. 1, 2, 3, 4

VL – ZEMĚPIS:

- přečíst v uč. str. 68, 69

- ÚKOL: Milé děti, přečetly jste si str. 68 – 69 v učebnici? Pošlete mi krátkou odpověď na otázky!

Otázky: Co je to gejzír? Nejmenší země (rozlohou)?

VL – DĚJEPIS:

- přečíst v uč. str. 44

- zápis nalepit/přepsat

Život za protektorátu

- Život byl velmi těžký.

- Nedostatek potravin a dalšího zboží.

- Přídělové lístky.

- Továrny – vyrábělo se zboží pro válečné účely.
- Především děti často trpěly podvýživou a nemocemi – nedostatek mléka, ovoce a zeleniny.

Židé

- Židovské obyvatelstvo bylo pronásledováno. Němci je chtěli všechny vyhubit.
- Byla vydána nařízení, která jim zakazovala přístup do divadel, kin, restaurací.
- Židé nesměli vykonávat některá povolání.
- Museli nosit žlutou šesticípou hvězdu s černým nápisem Jude (Žid).
- Byl jim zabavován majetek.
- Nakonec byli Židé odváženi (deportováni) do koncentračních táborů, kde většina z nich zemřela v plynových komorách.
- Podobný osud stihl i české Romy.

Boj proti okupaci

- Mnozí čeští vlastenci zakládali různé organizace, které bojovaly proti německým okupantům.
- V lesích a horách se tvořily ozbrojené oddíly partyzánů.
- Do Anglie odešla řada českých letců, kde bojovali jako součást Britského královského letectva (RAF).
- Někteří další českoslovenští občané odešli bojovat proti německým jednotkám na frontách v Sovětském svazu, Francii a na další místech světa.

Osvobozování Československa

- Od roku 1944 se válka blížila ke svému konci (německé armády a jejich spojence postihlo několik porážek).
- Sovětská vojska postupovala od východu přes Podkarpatskou Rus a Slovensko.
- Americká armáda postupovala od západu.
- V Praze vypuklo 5. května 1945 povstání proti německým okupantům.
- 8. května 1945 se Německo vzdalo.
- 9. května 1945 došlo ke konečnému osvobození Československa (do Prahy vstoupila vojska Sovětského svazu).
- Americká vojska byla k osvobození Prahy dříve, ale respektovala dohodu velmocí.

- ÚKOL: Podívejte se na video Udatného českého národa.

Osvobození <https://www.youtube.com/watch?v=Yv5CFjHQgbk>

PŘÍRODOVĚDA:

- přečíst v uč. str. 65, 66, 67, 68

- zápis nalepit/přepsat

SMYSLOVÁ SOUSTAVA

- Nervovou soustavu tvoří: mozek, mícha, nervy.

- Veškeré dění, které probíhá v lidském těle, řídí nervová soustava. Řídící centrálou nervové soustavy jsou mozek a mícha. Nervová soustava je nejlépe vyvinutá u člověka. Na rozdíl od ostatních živočichů člověk dokáže myslet, dorozumívat se pomocí řeči a uvědoměle pracovat.

ČLOVĚK SE ROZMNOŽUJE

- Rozmnožovací soustavu tvoří: pohlavní orgány s pohlavními žlázami.

- Všechny živé organizmy mají schopnost rozmnožovat se. Stejně je tomu u člověka. Rozmnožování umožňuje rozmnožovací soustava. Ke vzniku nového života je nutné spojení ženské pohlavní buňky – vajíčka a mužské pohlavní buňky – spermie. Tomuto spojení říkáme oplození.

- Člověk projde během života několika vývojovými etapami od dětství, dospívání a dospělosti až ke stáří. V průběhu života pozorujeme u každého během jeho růstu a vývoje nejen změny vzhledové, ale také charakteristické životní projevy a potřeby.

- PS str. 47 a str. 48 cv. 2