

5. A - Domáci procvičování od 25. května do 29. května

Milí rodiče, chtěla bych Vám moc poděkovat za dosavadní spolupráci. Víím, že jste to neměli a nemáte vůbec jednoduché. Úžasné to zvládáte a patří Vám velké poděkování. Jsem přesvědčena, že se jedná o zkušenosti, které nás všechny mohou posílit a něčemu naučit. Ještě jednou děkuji a přeji Vám hodně pevného zdraví.

MATEMATIKA:

Zasílám vám výsledky slovních úloh. Výsledky slouží pro kontrolu. ☺

- Str. 129 cv. 10 Zelenina do sálatu má hmotnost 600 g.
Str. 129 cv. 13 Pan Vojta pak bude mít v bance 35 700 Kč.
Str. 129 cv. 15 Na výhry byla vyplacena částka 2 113 070 Kč.
Str. 130 cv. 21 Pan Pavlík si vypůjčil 176 000 Kč.
Str. 130 cv. 22 Nejméně sazenic zasadila Marcela, nejvíce Jana. Dívky musí zasadit ještě 23 sazenic.

Do MŠ si vypracujte:

Str. 135 Násobení desetinných čísel deseti a stem cv. 2, 3, 4, 5, 6, 8

(Věnujte pozornost červeně psanému textu.)

Str. 136 cv. 11, 13, 14, 15, 18 (Věnujte pozornost červeně psanému textu.)

Str. 137 cv. 19, 21, 22, 23, 24, 25

ČESKÝ JAZYK:

- PS str. 40 cv. 1, 2, 3, 4
- Uč. str. 110 (114) Číslovky, Druhy číslovek (zopakujte si modré tabulky), cv. 3 ústně
- Uč. str. 111 (115) (Naučte se modrou tabulku!) cv. 5 ústně
- Uč. str. 112 (117) (zopakujte si modrou tabulku)
- PS str. 41 cv. 2, 3. Cv. 4 (Prosím rodiče o nadiktování diktátu a děti napíší do ČJŠ)
- Uč. str. 113 (zopakujte si modrou tabulku) cv. 1 do ČJŠ
- Uč. str. 115 (zopakujte si modrou tabulku) cv. 3 a) ústně

ČJ - ČTENÍ:

Tady vám vkládám jeden text. Ten si přečtete a po přečtení odpovězte na otázky. Odpovědi můžete přepsat do mailu a poslat, nebo vytisknout a doplnit.

???

Jednou, když jsme seděli se strýčkem Ludvíkem na balkoně, přeběhl před námi po zemi šváb.

Strašně jsem se toho švába polekal!

Okamžitě jsem vylezl na židli a křičel jsem: „Šváb! Šváb!”

Strýček Ludvík se zeptal: „Co se stalo?”

„Fuj! Fuj! Je tam šváb!” vysvětlil jsem mu a ukázel jsem na švába.

„Počkej chvíli, proč hned fuj?”

Čeho se bojíš? Tohohle švába já znám.”

„Cože? Ty ho znáš?” zeptal jsem se.

„Ano, jistě,” odpověděl strýček Ludvík a začal na švába mluvit: „Ohó!

Jak dlouho jsme se už neviděli.

Jak se máš? Kde jsi byl?”

Šváb byl zticha.

Stál na místě a hýbal jen svými tykadly.

Vypadalo to, jako by se dívaly strýčku Ludvíkovi přímo do očí.

„No, co to říkáš!” řekl strýček Ludvík a začal se švábem mluvit řečí, které jsem nerozuměl.

Myslím, že to byl jazyk, kterým se mluví v honduraských stepích.

„Asi mi to, Cyrile, nebudeš věřit, ale on přijel do země až před dvěma týdny na lodi s novými přistěhovalci,” překládal mi strýček Ludvík jazyk švábích tykadel.

„Není nic lepšího než být švábem,” řekl strýček Ludvík.

„Opravdu?” zeptal jsem se.

„Vím to ze své vlastní zkušenosti, protože jsem jednu dobu švábem byl,” řekl strýček Ludvík.

„Opravdu? Tys byl někdy švábem?” divil jsem se.

„Ano, stalo se to, když jsem cestoval honduraskými stepmi a pohádal jsem se s jedním čarodějem.

Urazil jsem ho tak, že na mě seslal kletbu: na jeden rok se stanu švábem.

Pronesl nějaké zaklínadlo a odešel.

Ze začátku jsem si nevšiml žádného rozdílu, ale když jsem přišel k zrcadlu a uviděl svůj obraz, pochopil jsem, že jsem se opravdu stal švábem!

Chtěl jsem se stůj co stůj vrátit zpět do lidské podoby.

Ale čaroděj zmizel, a tak jsem neměl ani koho požádat, aby mi vrátil lidské tělo.”

„Co jsi udělal?”

„Chtělo se mi plakat.

Zkusil jsem plakat, ale nešlo to.

Švábi nemají slzy. Povedlo se mi jen zahýbat tykadly.

Ale velmi rychle jsem pochopil, že být švábem má i své výhody, a nakonec jsem byl švábem docela rád."
„Opravdu? Jaké výhody?“ zeptal jsem se.
„Tak za prvé, nemusíš jako šváb platit daně.

A kromě toho jsem mohl jezdit autobusem, lodí nebo letadlem, aniž bych si musel koupit lístek.

Mohl jsem také létat.

Mohl jsem vstupovat do různých malinkých prostor, kam se člověk ani podívat nemůže.

Mohl jsem projít zamčenými dveřmi - prostě jsem prošel mezírkou mezi dveřmi a podlahou.

A navíc: nevadil mi pach stoky. Naopak, pach stoky mi byl příjemný jako vůně nějaké květiny.

Bylo to nádherné," řekl strýček Ludvík a jeho oči se dívaly dopředu, jako by viděly něco, co není v místnosti.

„Zanedlouho jsem si to, že jsem šváb, začal pěkně užívat.

Každý večer jsem chodil na večírky švábů do jiné stoky.

A na těch večírcích jsme si pěkně užívali!

Tancovali jsme, zpívali, vyprávěli si příběhy, hovořili o politice švábů - no prostě nádhera!

Na jednom z večírků jsem dokonce potkal jednu švábku.

Naše tykadla se zkrížila a byla to láska na první potykadlování.

Zvykli jsme si chodit všude spolu.

Byla úchvatná.

No a po nějaké době se nám narodily děti.

Měli jsme deset dětí a takhle se jmenovaly:

Švábovníček zahradníček

Švábrok, který uměl předvídat budoucnost

Švábovinka balerínka krasotinka

Švábetinka špagetinka

Švabowski s brýlemi

Švábkinder, který měl rád vajíčka z čokolády

Švábamba, který rád tancoval sambu

Švábnousek mrňousek

Švábingle, který byl jako divoké zvíře z džungle

A poslední, nejmilejší: Josi, pojmenovaný podle tatínka mé manželky švábky.

Žili jsme v hojnosti a v radosti, nemuseli jsme pracovat a stoka byla k dispozici v každém domě a na každém rohu.

Měli jsme hezký život a všechny naše děti byly úspěšné.

Ale byly i věci, které se nám nelíbily: Nenáviděli jsme boty, protože je po nás lidé stále házeli.

Lidi jsme ale měli rádi.

Věděli jsme totiž, že nebýt lidí, tak by nebyla taková hojnost jídla, odpadků a stok. Jednou se mě zeptala má švábí manželka: „Proč se nás lidé vlastně bojí?”

Vždyť my je máme tolik rádi!”

„Lidé se nás bojí, protože si myslí, že jsme špinaví,” vysvětlil jsem jí.

„Já? Já že jsem špinavá?!”

No to je tedy drzost!” rozohnila se má švábí manželka. „Každý den si čistím svá tykadla v čerstvé stokové vodě.

A jednou týdně se sprchuji v místní stoce.

Čistota a hygiena jsou u nás na prvním místě!

Tedy to je ale drzost! To je urážka!

Švábi také mají pocity!”

Má švábí žena se velmi urazila. Nevěděl jsem, co jí říci. Přišel jsem k ní a pohladil jsem jí tykadla.

A tak nám ubíhal čas. Každý den byl ještě krásnější než ten předchozí. Úplně jsem zapomněl, jaké to je být člověkem. Zapomněl jsem dokonce i na toho čaroděje, který mě proměnil ve švába. Ale když uplynul rok, čaroděj se opět objevil.

„Přišel jsem ti vrátit tvou lidskou podobu,” oznámil mi.

„Co? Cože?” zvolal jsem. „Nechci být člověkem, je mi dobře jako švábovi.”

„Kletba je kletba a není možné ji prodloužit,” řekl čaroděj. „Musím ti vrátit lidskou podobu.”

„Moment,” zvolal jsem, „dej mi aspoň minutku, abych se mohl rozloučit s rodinou!” Přistoupil jsem ke každému ze svých dětí a rozloučil jsem se.

„Sbohem, má lásko. Nikdy na tebe nezapomenu,” řekl jsem manželce.

Přistoupil ke mě čaroděj, zamumlal několik kouzelných slov a ze mě se stal opět člověk.”

Strýček Ludvík se na okamžik odmlčel a za chvíli řekl: „I švábové mají pocity.:

Příběh byl tak smutný, že jsem měl pocit, jako bych polykal svůj vlastní krk. Úplně jsem zapomněl, že jsem se švábů bál.

„A jak ses cítil, když ses stal zase člověkem?” zeptal jsem se.

„I lidé mají své výhody. Mohu ti například vyprávět o svých dobrodružstvích v honduraských stepích,” odpověděl strýček Ludvík a pohladil mě. „A to je přece prima.”

„Opravdu je velké štěstí, že jsi zase člověk,” řekl jsem.

Otázky:

1. Autor zapomněl vymyslet název. Napiš ho.

2. Vyber, jaké postavy vystupují v příběhu:

- a) strýček Ludvík, jeho syn, šváбка, čaroděj, švábí děti
- b) strýček Ludvík, jeho synovec, šváбка, čaroděj, švábí děti
- c) strýček Ludvík, synovec, švábí manžel, čaroděj, švábí děti

3. Vyber, jaké výhody jsou podle strýčka spojeny se šváby:

- a) Pach stoky mu velmi vadí. b) Nemusí platit daně. c) Může cestovat bez jízdenek.
d) Nevejde se do malých prostor. e) Může létat. f) Může projít zamčenými dveřmi.

4. Napiš číslicí, kolik se strýčkovi se švábkou narodilo dětí.

5. Spoj správně jména dětí:

Švábovníček	špagetinka
Švábovinka	mrňousek
Švábetinka	zahradníček
Švábňousek	balerínka krasotinka

6. Podle koho se jmenovalo poslední dítě Josi?

- a) Byl pojmenovaný podle tatínka švábký.
b) Byl pojmenovaný podle strýčkova tatínka.
c) Byl pojmenovaný podle dědečka švábký.

7. Seřad' věty tak, jak jsou správně v příběhu.

1. Strýček si se švábem začal povídat švábí řečí.
2. Ludvík seděl se synovcem na terase.
3. Po roce přišel čaroděj a proměnil strýčka zpátky v člověka.
4. Uviděli švába a synovec se ho lekl.
5. Strýček – šváb se zatykadloval do švábký.
6. Strýček urazil čaroděje a ten ho proměnil ve švába.
7. Strýček měl se švábkou děti.
8. Strýček synovci začal vyprávět svůj příběh.

8. Bojíš se švábů i teď, když sis o nich přečetl tento příběh?

VL – ZEMĚPIS:

- Milé děti, zeměpis jsme skvěle zvládli a čekají nás poslední úkoly.

- PS str. 53

- ÚKOL: Milé děti v PS na str. 54 najdete 4. čtvrtletí (Evropa). Nejdřív ho vyplňte bez použití učebnice a sešitu. U toho si můžete vyzkoušet, jak si učivo pamatujete. Poté si otázky vyhledejte v učebnici,... a špatně napsané odpovědi si opravte. Stranu mi pak pošlete přes messenger, mail.

VL – DĚJEPIS:

- přečíst v uč. str. 45

- zápis nalepit/přepsat

Poválečný vývoj

- Československo se obnovilo jako demokratický stát – byly nastoleny všechny svobody.

- Stala se řada změn - se Sovětským svazem byla uzavřena dohoda o odstoupení Podkarpatské Rusi

- německé obyvatelstvo bylo odsunuto z Československa (byl jim zabrán majetek, často docházelo k násilí).

- Soukromým majitelům byly zabaveny velké továrny, doly, hutě, banky a staly se společným majetkem státu. Tomuto procesu říkáme znárodnění.

- Největší zájem na rozsáhlém znárodnění měla Komunistická strana Československa.

Komunistická strana Československa

- Po skončení války se začaly projevat i první rozpory v názorech na uspořádání poměrů v zemi.

- Proti demokratickým principům začala vystupovat především komunistická strana.

- Roku 1946 proběhly první poválečné volby, ve kterých zvítězili komunisté – předsedou vlády byl jmenován Klement Gottwald.

- KSČ získávala stále větší moc, avšak musela svou činnost podřídit zájmům Sovětského svazu = největší komunistické velmoci.

- Komunisté odstranili z vlády své politické odpůrce a převzali veškerou moc ve státě.

- Zemřel prezident Edvard Beneš a funkci prezidenta začal vykonávat dosavadní předseda vlády Klement Gottwald.

- Všechna vedoucí místa a úřady byla obsazena komunisty.

- Československo přestalo být demokratickým státem.

- Komunisté nastolili nedemokratickou (neboli totalitní) vládu jedné strany.

- PS str. 18 (barevná str. 16)

PŘÍRODOVĚDA:

- přečíst v uč. str. 69, 71

- zápis nalepit/přepsat

ODLIŠUJEME SE OD OSTATNÍCH ŽIVOČICHŮ

Člověk má spolu s dalšími živočichy společné znaky, kterými se liší od rostlin a hub. Od ostatních živočichů se člověk liší zejména vzpřímenou postavou, způsobem života, schopností složitě myslet, dorozumívat se řečí a uvědoměle pracovat.

- ÚKOL: Milé děti v PS na str. 52 najdete Opakování. Nejdřív ho vyplňte bez použití učebnice a sešitu. U toho si můžete vyzkoušet, jak si učivo pamatujete. Poté si otázky vyhledejte v učebnici,... a špatně označené odpovědi si opravte. Stranu mi pak pošlete přes messenger, mail.