**Dodatek č. 9 ke školnímu řádu**

**Základní školy a mateřské řádu Joži Uprky Hroznová Lhota**

**Tento dodatek je vydán z důvodu epidemiologické situace v souvislosti s nákazou COVID-19, vychází z aktuálních nařízení MŠMT a MZ pro provoz škol v ČR s účinností od 1. 9. 2020.**

**1)Postup školy při zjištění příznaků nákazy**

a) Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

b) Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých žáků příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale bude těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) volit tento postup:

• příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy – žák není vpuštěn do budovy školy za podmínky, že je přítomen jeho zákonný zástupce,

• příznaky jsou patrné již při příchodu žáka do školy a není přítomen zákonný zástupce nezletilého žáka – tato skutečnost bude oznámena neprodleně zákonnému zástupci a tento bude informován o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,

• příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti žáka ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce dítěte/nezletilého žáka, s ohledem na bezodkladné vyzvednutí žáka ze školy. Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce o tom, že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

c) Žákovi s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li potvrzením od lékaře, že netrpí infekční nemocí.

**2) Distanční výuka**

a) Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZ) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny žáků alespoň jedné skupiny/třídy/oddělení.

b) Prezenční výuka dotčených žáků přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní žáci, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomni ve škole.

c) Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat.

d) Jednotnou komunikační a vzdělávací platformou pro žáky 1. stupně a 2. stupně je školní e-mail (rodičovský e-mail) a Google platformy. Pro klasifikaci a komunikaci s rodiči využíváme systém Bakaláři.

e) Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla, atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

f) Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí ji:

- on-line výukou, kombinací synchronní on-line výuky (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výuky (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinací distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výukou pro druhou část,

- off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky,

- individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,

- komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,

- zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,

- informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby,

- pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám.

g) Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy hlavních předmětů. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé zákazy přítomnosti žáků ve školách.

h) V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci – podle možností školy (tablet, sluchátka, notebook…), tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

ch) Veškeré sdílení obsahu a nastavení možnosti textové komunikace (chat) při distanční výuce je v pravomoci vyučujícího, žáci tak mohou sdílet své materiály pouze po předchozím výslovném souhlasu vyučujícího. Žáci sdílí pouze takový obsah, který souvisí s probíhající výukou a splňuje obecné etické normy - především není vulgární, rasistický, urážlivý nebo poškozující kohokoliv jiného. Sdílení nevhodného nebo nevyžádaného (spamového) obsahu je vnímáno jako porušení školního řádu.

i) Při probíhající online hodině se žáci plně soustředí na výuku, používají pouze takové aplikace, které jim vyučující určí. Žáci používají v danou chvíli pouze zařízení, kterým jsou připojeni k online hodině (zpravidla ntb, PC, tablet, chytrý telefon) - pokud tedy vyučující neurčí jinak, jsou veškerá další případná žákova zařízení vypnuta. Také svou webovou kameru a mikrofon žáci zapínají/vypínají na výzvu vyučujícího.

Vyučující je oprávněn vyžadovat u žáka zapnutí kamery (zkoušení, procvičování, výuka cizího jazyka, atd.). Využití kamery je na zvážení každého vyučujícího za předpokladu, že to technický stav zařízení žáka umožňuje.

j) Do školních aplikací k distanční výuce se připojujeme výhradně přes školní účet v doméně

@zshroznovalhota.cz, je zakázáno sdílet své přihlašovací údaje a odkazy k připojení do těchto aplikací (především Meet a Učebna). Pokud by kdokoli sdílel přihlašovací údaje a odkazy mimo školní doménu @zshroznovalhota.cz, bude to považováno za narušování bezpečného prostředí výuky a zasahování do osobních práv všech, kteří se online výuky účastní.

k) Stejně jako ve škole je i při distanční online výuce zakázáno pořizování obrazových,

zvukových a jiných záznamů probíhající výuky bez výslovného souhlasu všech zúčastněných.

Porušení tohoto pravidla je považováno za hrubé porušení školního řádu. Pokud by takový

záznam byl dokonce dále zveřejněn (např. na sociálních sítích), může to být považováno za

kyberšikanu se všemi právními důsledky.

l) Před každou online hodinou si žáci připraví své pracovní místo, veškeré učební materiály k

danému předmětu, blok nebo sešit a psací potřeby. Před každým spojením žáci vyzkouší

funkčnost připojení, mikrofonu a webové kamery. Je dobré vyzkoušet a nastavit si webovou

kameru tak, aby nám bylo vidět do obličeje, dále si zkontrolovali vše, co kamera také zabírá.

Úplně stejně jako ve škole dbáme na to, jak jsme upravení.

Pokud to technické možnosti daného zařízení dovolují (procesor), doporučuje se žákům pro ochranu soukromí zapnutí rozostření pozadí nebo volbu obrázku na pozadí (z menu volba „Použít efekty pozadí“).

Svačiny a osobní hygienu řešíme

o pauzách mezi hodinami. Pokud se z neodkladných důvodů potřebuji z průběhu hodiny

vzdálit, zeptám se vyučujícího například zprávou v chatu.

3) Úplata za školní družinu, pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZ dojde k uzavření školy, platí u škol a školských zařízení veřejných zřizovatelů následující:

a) Ve školní družině stanoví ředitel školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu.

b) Pokud je určitému žákovi nařízena karanténa a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a úplata se hradí.

Dodatek č. 9 byl projednán a schválen na pedagogické radě 20. 4. 2021

Dodatek č. 9 byl projednán a schválen na školské radě 27. 4. 2021

Platnost dodatku od 1. 5. 2021

V Hroznové Lhotě 27. 4. 2021 Ing. Josef Pavlica, ředitel