**Zápis z jednání Rady školy,**

která se konala **23.11.2017** v 17 hod. v ZŠ v Hroznové Lhotě

*Přítomni: Ing. Helena Bačíková, MUDr. Michaela Thérová, Mgr. Jana Lukešová,*

*Mgr. Zdeňka Gajdová, Mgr. Zbyněk Smetka, Dana Křižanová, Radek Náhlík,*

*Omluvili se: Ing. Petr Hanák, Andrea Vajdíková*

*Host: Ing. Josef Pavlica – ředitel školy*

Zapisování se ujala: Ing. Helena Bačíková

Program jednání:

1. Přivítání, prezence
2. Informace – ředitel školy Ing. Josef Pavlica
3. Projednání jednotlivých bodů výroční zprávy
4. Schvalování výroční zprávy
5. Informace – Mgr. Jana Lukešová
6. Návrhy pro implementaci do školního řádu
7. Škola hledá
8. Výstavba nové tělocvičny, grant
9. Závěr jednání

2. Pan ředitel informoval:

O minulém projektu školy – Olympiáda. Poznamenal, že se s panem starostou shodli, že projekt byl málo prezentován rodičům a veřejnosti, což je škoda. Do budoucna se bude snažit projekty více zviditelnit a lépe o nich informovat veřejnost.

Dále informoval o geoparku, který škola vytváří ve spolupráci s dobrovolnou pomocí docenta Matyáška.

Přišel s návrhem „malířské soutěže“. Naše škola nese jméno známého malíře Jože Uprky a proto by rád převedl část pozornosti i tímto směrem. Chtěl by oslovit známé malíře, aby spolupracovali s naší školou a pomohli vyhledávat malířské talenty na škole. Také chce více rozvíjet malířské umění u všech žáků.

Rada školy tento návrh uvítala.

3. Byl projednáván komentář k výroční zprávě za minulý školní rok, který zaslal pan starosta panu řediteli. Ostatní členové školské rady neměli k výroční zprávě žádný komentář.

Jednalo se o upřesnění údajů týkajících se např. odpočinkového areálu.

Dále o to, že ředitelem v minulém školním roce byl Dr. Kříž, ale zprávu psal již nový ředitel Ing. Josef Pavlica, což je sice zvláštní, ale z formálního hlediska je to správně.

Byl návrh na propracovanější grafiku – vložit více tabulek a grafů.

Přidat komentáře k počtu žáků, protože samotná čísla jsou v některých případech zavádějící, protože s komentářem by byly objasněny důvody.

Lépe rozepsat 1. a 2. stupeň a jejich prospěch. Zde pan ředitel namítal, že samotný přehled prospěchu, ani výklad k němu, nevypovídá o kvalitě výuky. S tímto tvrzením rada souhlasila.

Poznámka k seminářům, zda byly akreditované MŠMT či nikoliv – všechny semináře kromě jednoho byly akreditované.

Požadavek o lepší popis čerpaných či žádaných dotací.

Všechny body byly projednány jak dříve s panem starostou, který se omluvil ze zasedání, tak dnes se školskou radou.

**4. Poté bylo zahájeno hlasování o výroční zprávě. Všichni přítomní hlasovali pro přijetí. Tím byla výroční zpráva ze školního roku 2016/2017 přijata.**

5. Paní Mgr. Jana Lukešová informovala:

O závěrečné zkoušce z fyziky, které se účastní každý rok žáci 9. třídy.

Od tohoto roku bude zavedena novinka a to ve formě závěrečné písemné práce pro 8. třídu. Bude se jednat o její vypracování a dále ústní obhajobu. Hlavním záměrem tohoto projektu je, aby si žáci vyzkoušeli jiný a nový způsob práce a přezkoušení. Tento poté uplatní v nových školách – učilištích a středních školách.

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na požadované školy.

Žáci 9. třídy byli testováni Českou školní inspekcí a to v angličtině, matematice a v přírodovědné gramotnosti. Ve všech těchto oborech získali lepší než průměrné výsledky v porovnání se všemi školami v České republice.

Žáci 8. třídy byli testováni SCIO testy – v analytické části dosáhli lepších než průměrných výsledků, v českém jazyce i v matematice pak průměrných výsledků. Celkově tedy měli velmi dobré výsledky.

Žáci 5. třídy byli také testováni SCIO testy – matematika byla průměrná, český jazyk však podprůměrný a celkově se umístili podprůměrně.

Důvodem horších výsledků je, že 9 dětí z 24 má vypracovaný a schválený plán pedagogické podpory či individuální vzdělávací plán se zohledněním na vzdělávací potřeby dětí.

Učitelé jsou si tohoto vědomi a žádají rodiče, aby děti podporovali v pravidelné přípravě do školy.

Potvrzení, že jsou žáci slabší v nějaké oblasti vzdělávání, neznamená, že se této oblasti vyhnou.

6. Body, které budou implementovány do školního řádu:

Se zástupci školy byl řešen závažný problém, který se v poslední době vyskytuje čím dál častěji a tím je vyrušování rodičů při výuce a to při řešení různých záležitostí a jejich případné nevhodné chování a slovní útoky před dětmi.

Rada školy se shodla na následujícím postupu:

Rodiče, kteří potřebují řešit školní záležitosti mimo vyhrazený čas v době rodičovských schůzek, si předem domluví osobní schůzku – a to mimo dobu vyučování.

Dále rada školy souhlasila se zákazem nošení mobilních telefonů do vyučování. Žáci mají možnost si nechat svůj mobilní telefon v uzamknuté šatní skříňce.

Rada školy schválila implementaci obou těchto bodů do školního řádu dodatkem č.7.

7. Škola hledá:

* rodilého mluvčího na výuku anglického jazyka. Původní rodilá mluvčí již nemůže z kapacitních důvodů na škole vyučovat.
* nového pedagoga s aprobací na výuku anglického i německého jazyka.
* dobrovolníka na vedení kroužku florbalu.

Zájemci se mohou hlásit u pana ředitele.

8. Byla řešena výstavba nové tělocvičny – původní grant obsahoval spoustu nevyhovujících podmínek, např. tělocvična nesmí být napojena na školu, nesmí být 10 let pronajímána za úplatu, financování by bylo – 60% grant, 40% obec,… Škola ve spolupráci s obcí hledá jiný grant s lepšími podmínkami a výhodnějším financováním (např. 60% grant, 20% obec, 20% kraj).

Zapsala: Ing. Helena Bačíková

V Hroznové Lhotě dne 23.11.2017