# Základní škola a mateřská škola Joži Uprky Hroznová Lhota, Školní 318

# Image result for logo zš hroznová lhota

# Minimální preventivní program

Program prevence rizikového chování pro školní rok 2021/2022



Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Kebrlová

Ředitel školy: Ing. Josef Pavlica

Hroznová Lhota 2021

**1. Úvod**

Název školy: Základní škola a mateřská škola Joži Uprky Hroznová Lhota

Adresa školy: Školní 318, 696 63 Hroznová Lhota

Kontaktní údaje:

 Tel.: 518 327 104

 E-mail: skola@zshroznovalhota.cz

 Webové stránky: [www.zshroznovalhota.cz](http://www.zshroznovalhota.cz)

Zřizovatel: Obec Hroznová Lhota

**Popis dokumentu:**

Minimální preventivní program (MPP) je dokument školy zaměřený na výchovu a vedení žáků k zdravému životnímu stylu, osobnostnímu rozvoji, získávání sociálních a komunikačních dovedností. Má iniciovat a podporovat vlastní aktivitu žáků a zdůrazňovat jejich osobní odpovědnost ve vztahu k vlastnímu tělu, svým blízkým, ostatním lidem a celé společnosti.

Preventivní program zahrnuje aktivity především z oblasti prevence:

 - užívání psychotropních látek, alkoholismu a kouření

 - kriminality, delikventství, vandalismu

 - záškoláctví

 - šikany, kyberšikany a jiných forem online násilí

 - xenofobie, rasismu a jiných projevů netolerance

Na implementaci MPP spolupracuje metodik prevence s vedením školy, výchovným poradcem školy, jednotlivými pedagogy, institucemi, které se podílejí na preventivních programech a v neposlední řadě se zákonnými zástupci žáků.

**2. Cíle minimálního preventivního programu**

- zajistit každému žáku bezpečné školní a třídní prostředí

- rozvíjet individuální schopnosti a dovednosti žáků s vědomím jejich diverzity

- chránit žáky před sociálně patologickými jevy prostřednictvím dobré informovanosti a prevence

- vytvořit přijímající a otevřené klima třídy, které umožňuje třídnímu učiteli, učitelům a žákům spolu s respektem vzájemně komunikovat a řešit problémy

- nabídnout velké množství různých volnočasových aktivit, podporovat externí aktivity (fotbal a jiné sporty, kanoistika, kroužky ZUŠ, kroužky DDM)

**3. Náplň práce metodika prevence**

* tvorba, realizace a zhodnocení preventivního programu
* sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
* koordinace školních a mimoškolních aktivit v oblasti prevence
* poskytování přímé pomoci žákům a jejich zákonným zástupcům s rizikem nebo projevy sociálně patologických jevů
* součinnost s PČR, MP, HZS, ZZS, PPP, SVP a krizovými centry
* spolupráce při zajišťování besed, přednášek a jiných preventivních aktivit
* poskytování informačních a metodických materiálů
* aktivní spolupráce při krizových intervencích
* založení a vedení školního parlamentu (získávání občanských kompetencí)
* založení skupinky peer aktivistů – žáků, kteří na úrovni třídy pracují na prevenci rizikového chování
* vzdělávání se formou odborných seminářů

**4. Realizace prevence ve školním prostředí**

Důležitou součástí výchovného působení je rozvíjení komunikačních a sociálních dovedností, akvizice schopnosti předcházet stresu a řešit konflikty a problémy adekvátně.

Hlavním cílem prevence ve škole je vytváření přívětivého sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu bez strachu a nejistoty. Z toho vyplývá zároveň i formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot.

Škola disponuje schránkou důvěry, kterou mohou žáci využít, pokud se stydí nebo bojí svůj problém veřejně otevřít či probírat.

V neposlední řadě je nutné věnovat zvýšenou pozornost kybernetickému prostředí, ve kterém se děti valnou část dne nacházejí. Je zapotřebí do výuky implementovat poučení o bezpečnosti na síti, kritické myšlení, asertivní techniky a základy finanční gramotnosti, které mohou v online prostředí pomoci s orientací ve velkém množství často protichůdných informací.

 **4a. Aktivity pro žáky v rámci výuky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Předmět** | **Téma** | **Cíle, formy práce** |
| 1. ročník  | Prvouka | Jsem školák  | rozlišení vhodného a nevhodného chování ve škole i mimo školu, důraz na obezřetnost při setkávání se s cizími lidmi |
|    | Prvouka | Moje rodina | výchova k toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, k jejich přednostem i nedostatkům |
| 2. ročník | Prvouka | Člověk a zdraví | respektování somatické odlišnosti dětí |
|    |    | Volný čas | odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná |
| 3. ročník | Prvouka | Člověk mezi lidmi | vystihne rozdíly mezi lidmi / rasová nesnášenlivost/ |
| 4. ročník | Přírodověda | Člověk a jeho zdraví- denní režim | učí se plánovat své činnosti s ohledem na ostatní osoby |
|    | Přírodověda | Reklamní vlivy | učí se pracovat s reklamou, posuzuje její klady i zápory |
| 5. ročník | Přírodověda | Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy | modelové situace zaměřené na nácvik způsobů chování v různých krizových situacích |
|    | Vlastivěda | Jak se chovají mí vrstevníci v obci | beseda s příslušníkem policie |
| 6. ročník | Etická výchova | komunikace, objevení vlastní jedinečnosti, zvládání agrese...Rodina | učí se otevřené komunikaci, přiměřené situaci, příklady způsobu a zásady aktivního naslouchání, zvládání hněvu a strachu, usměrňování emocíuvědomění si své pozice v rodině, nutnosti respektovat ostatní rodinné příslušníky |
|    | Čj | Vypravování | Jak jsem se stal nástrojem šikany /obětí/nácvik komunikačních dovedností všeho typu – ústní, písemné |
|    | Tv | Sportovní hry, atletika, gymnastika, rozvoj pohybových schopností   | zná svůj zdravotní stav a uvědomuje si škodlivost účinků drog na lidský organismus |
|    | Třídnická práce | Seznamujeme se v 6. ročníku | žáci, třídní učitelé, zdravotník-učitel TV – poznávání se navzájem, vytváření pozice v nové třídní skupině, vytváření pravidel |
|    | Přírodopis | Čeledi rostlin | mákovité /mák-opium/, tabák |
| 7. ročník | Dějepis | Zámořské objevy | kulturní drogy /alkohol, tabák/-jejich původ |
|      | Etická výchova | Vlast, národ, ochrana majetku, vandalismus | náznak rozlišení vlastenectví a nacionalismu, nácvik techniky odmítání, beseda se zástupcem Policie ČR |
|    | Tv | Sportovní hry, atletika   | žák si uvědomuje nutnost soutěžit za družstvo, vzhledem k jeho zátěži při sportu se učí odmítat společensky tolerované drogy |
|    | Tv | LVZ | posilování morálně-volních vlastností, sebehodnocení |
|    | Cizí jazyky | Reálie o anglicky mluvících zemích | žáci nacházejí společné a odlišné znaky sebe a různých ras, národností, etnik |
| 8. ročník | Tv | Herní situace a pravidla sportů | učí se odmítat všechny drogy, vyhodnotí své postavení v družstvu |
|    | Ov, Rv | Člověk a citový životHledání sama sebe | cvičení a techniky, které žáka přivedou k rozpoznání sebe sama i ostatních, uvědomování si svých kladů a záporů |
|    | Ov | Právní vztahy | žáci jsou vedeni k právní odpovědnosti |
|    | Přírodopis | Tělní soustava | žáci jsou seznámeni s vlivem drog na trávicí soustavu, na vylučovací a nervovou soustavu |
|    | Chemie | Dělení směsí | škodlivost účinků alkoholu na organismus |
|    | Přírodopis | Zásady správné životosprávy | žáci jsou vedeni k tomu, aby na základě zásad správné životosprávy hodnotili tu svou, případně ji začali postupně měnit |
|    | Čj | Sloh - úvaha | Já před zrcadlem, Násilí ve společnosti |
|    | Cizí jazyky | Dopis | motivace žáků k navazování kontaktů s vrstevníky celého světa |
|    | Ov | Profesní orientace | beseda se zástupkyní Úřadu práce  |
| 9.ročník | Tv |    | respektování soupeře, spoluhráče, opačného pohlaví, rasy, etnika, lidí s handicapem |
|    |    | První pomoc | učí se reagovat na úraz, umí přivolat pomoc |
|    | Ov | Občan v právních vztazích | žáci jsou vedeni k trestní odpovědnosti, jsou seznamováni s pojmenováním jednotlivých trestných činů týkajících se ubližování jiných osob |
|    | Ov | Profesní orientace | žáci se učí orientovat na trhu práce, uvědomuje si své možnosti |
|    | Chemie | Drogy, alkohol, kouření | žáci jsou seznamováni se škodlivostí kouření, s rozdělením drog podle účinků, s nebezpečím zneužívání některých léků |
|    |    | Halogenové deriváty | žáci si uvědomují nebezpečí organických rozpouštědel pro lidský organismus |

Jako nepovinný předmět nabízí naše škola také Náboženství, a to pro 1. - 9. třídu. Tradičně je tento nepovinný předmět navštěvován třetinou až polovinou žáků. V průběhu školního roku spolupracujeme s P. Markem Výletou, který je zároveň farářem v Hroznové Lhotě. Předmět výuky náboženství tkví především ve vytváření a upevňování morálních a mravních zásad.

 **4b. Nabídka kroužků v rámci Školního klubu**

**Kroužky na ZŠ Joži Uprky Hroznová Lhota – školní rok 2021/ 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P.č. | Název kroužku | Třída | Den | Hodina | Vedoucí |
| 1. | Florbal | 8.-9.- Ch | Pá | 6:40-7:40 | Ing. Pavlica J. |
| 2.  | Florbal | 6.-7.- Ch | Čt | 6:40-7:40 | Ing. Pavlica J. |
| 3. | Sportovní | 8.- D | Po | 6:40-7:40 | Mgr. Tyllich M. |
| 4. | Sportovní | 6.- D | St | 6:40-7:40 | Mgr. Karásek J. |
| 5. | Florbal st. | 4.-5.-Ch-D | Út | 12:35-13:35 | Bc. Tyllich M. |
| 6. | Florbal ml. | 3.-4.-Ch-D | Pá | 12:35-13:35 | Bc. Tyllich M. |
| 7. | English Speaking Club | 6.-9. tř. | Út | 13:45-14:45 | Mgr. Kebrlová L. |
| 8. | Let´s play | 2. tř. | Út | 12:45-13:45 | Mgr. Čechtická B. |
| 9. | Let´s play | 3. tř. | Út | 12:45-13:45 | Mgr. Kebrlová L. |
| 10.  | Příprava na přijím.zkoušky z M | 9.tř. | St | 6:40-7:40 | Mgr. Trčková M. |
| 11.  | Příprava na přijím.zkoušky z Čj | 9.tř. | Čt | 6:40-7:40 | Mgr. Lagová H. |
| 12. | Přírodovědný | 4. a 5. tř. | Po | 12:30-13:30 | Mgr. Kostelníková A. |
| 13. | Keramika  | 2. a 5. tř. | Čt | 14:00- 15:00 | Mgr. Hanáková L. |
| 14. | Keramika | 3. a 4. tř. | Čt | 13:00-14:00 | Mgr. Hanáková L. |
| 15. | Hry | 9. tř. | St | 13:15 -14:15 | Mgr. Šenková K. |
| 16. | Kamejka st. | 3. a 4. tř. | Pá | 13:00-14:00 | Mgr. Gajdová Z. |
| 17. | Kamejka ml. | 1. a 2. tř. | Po | 13:00-14:00 | Mgr. Hanáková L. |
| 18. | Veselé mluvení | 2. tř. | Čt | 13:00-14:00 | Mgr. Čechtická B. |
| 19. | Malá kopaná | 6.-9.tř. | Pá | 13:20-14:20 | Ing. Pavlica J. |
| 20. | Doučování Čj | 7. tř. | Čt | 13:30-14:30 | Mgr. Lagová H. |
| 21. | Doučování M | 7. tř. | Čt | 13:30- 14:30 | Mgr. Jarošová L. |
| 22.  | Doučování M | 8. tř. | Pá | 13:30-14:30 | Mgr. Jarošová L. |

Velkou pozornost věnují každoročně vyučující Tv a sportovně zaměřených kroužků tomu, aby žáci měli možnost srovnávat své výkony v soutěžích různého zaměření. Proto se žáci účastní např. okresních a krajských přeborů ve florbale a fotbale, McDonald Cup, apod. Škola bývá tradičně pořadatelem Zátopkova půlmaratonu a Zátopkovy pětky.

**5. Plán akcí pro školní rok 2021/2022**

**1. stupeň**

* Kapka prevence – beseda s příslušníky PČR o bezpečném chování na silnicích
* Beseda s člověkem se zrakovým handicapem
* Protidrogová prevence – upozornění na nevhodnost návykových látek
* Kyberšikana – peer program druhého stupně
* Projekt – Zdravá strava (Ovoce do škol)

**2. stupeň**

6. ročník:

* Adaptační kurz (Lučina)
* Zdravý životní styl
* Čas proměn – beseda pro dívky

7. ročník:

* Beseda s hasiči
* Čas proměn – beseda pro dívky
* Lyžařský výcvik

8. ročník:

* Profesní orientace – Úřad práce Hodonín
* Beseda o prevenci pohlavních chorob a AIDS
* promítání filmu v Síti (metodický návod na webu e-bezpečí)
* Orientační dny (DIS Fryšták)
* Dny zdravotnické záchranné služby (Veselí nad Moravou) – s praktickou ukázkou první pomoci

9. ročník:

* Plánované rodičovství
* Beseda o prevenci pohlavních chorob a AIDS
* Veletrh vzdělávání
* Ples ZŠ Hroznová Lhota s předtančením
* Littner – cyklistický vícedenní výlet deváté třídy
* Dny zdravotnické záchranné služby (Veselí nad Moravou) – s praktickou ukázkou první pomoci

**Další akce:**

* školní výlety a exkurze podle aktuální nabídky
* výtvarné a fotografické soutěže (Myslivcův rok, Moje toulky za zvěří, práce pro výstavu ovoce a zeleniny, fotografická soutěž – letos na téma Slovácko), Uprkova paleta
* projektové dny, dny otevřených dveří, podílení se na přípravě zápisu do 1. třídy (deváťáci)
* časopis Střapec (redakce převážně žáci 7.-9. třídy)
* Na kole dětem (Josef Zimovčák a jeho charitativní akce, na této akci pravidelně provázíme peloton na kolech)
* přednášky z aktuální nabídky Okresního metodika prevence (<http://ppphodonin.cz/>)
* přednášky od [www.acet.cz](http://www.acet.cz)

**6. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Mezi vnější zdroje školy patří webové stránky MŠMT, [www.casmp.cz](http://www.casmp.cz), [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz), [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz), [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz), [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) a webové stránky celorepublikových a regionálních odborných zařízení, která se patologickým jevy a patologickým chováním dětí zabývají (např. [www.madio.cz](http://www.madio.cz), [www.veseli-nad-moravou.dcpr.cz](http://www.veseli-nad-moravou.dcpr.cz), apod.). Vynikající metodické materiály pro výuku v oblasti prevence rizikového chování žáků nacházíme na webu [www.obcankari.cz](http://www.obcankari.cz) a [www.financnigramotnostdoskol.cz](http://www.financnigramotnostdoskol.cz). Z etické výchovy je potřeba zmínit především [www.etickavychova.cz](http://www.etickavychova.cz), [www.jsns.cz](http://www.jsns.cz).

Důležitá je i spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou ve Veselí nad Moravou (odloučené pracoviště PPP Hodonín) a s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín.

Největším vnějším zdrojem informací je v současné době nepochybně internet, kde je možnost získat potřebné informace a navázat okamžitou spolupráci v případě potřeby například s Policií České republiky, s kurátory pro děti a mládež z OSPOD, s pediatry a psychology. Zde je také možnost zmapovat si volnočasové aktivity v regionu, které je možnost využít.

Spolupráce se rodiči probíhá na komunikaci přes školní mailové adresy. Známky jsou zapisovány pouze do EŽK. Do papírových ŽK zapisujeme omluvenky, informace a poznámky. Na pravidelných třídních schůzkách se mohou rodiče formou konzultací blíže informovat o prospěchu a kázni jejich dětí. Rodiče vždy v případě potřeby mohou telefonicky řešit aktuální dotazy a problémy nebo se s jednotlivými vyučujícími či s vedením školy domluvit na individuálních konzultacích. Novinkou jsou tripartitní schůzky ve vyšších ročnících – schůzka vždy probíhá ve složení žák – rodič – učitel. Cílem těchto setkání je individualizovat informace o žácích ve školním prostředí a získat užší spolupráci rodičů v rodinném prostředí.

**7. Užitečné odkazy a kontakty**

Krizové centrum <https://podaneruce.cz/>

Pomáhá lidem osvobodit se od závislosti anebo od tíživé situace, která jim zabraňuje žít plnohodnotný život a zapojit se do života společnosti. Poskytuje jim všestrannou podporu a profesionální služby v oblastech prevence a léčby návykového chování, programů pro děti a mládež a duševního zdraví.

 <https://www.ic-brno.cz/>

Intervenční centrum Brno poskytuje odbornou pomoc a podporu osobám ohroženým nebo již vystaveným domácímu násilí a nebezpečnému pronásledování. Služba je poskytována také rodinným příslušníkům a osobám blízkým, které podporují ohroženou osobu v řešení situace domácího násilí.

Linka důvěry <https://www.modralinka.cz/>

MP [m.veseli-nad-moravou.cz/mestska-policie-mepo-kontakty/os-2722](https://m.veseli-nad-moravou.cz/mestska-policie-mepo-kontakty/os-2722)

 [m.straznice-mesto.cz/mestska-policie/os-1005](http://m.straznice-mesto.cz/mestska-policie/os-1005)

Obecní úřad <http://www.hroznovalhota.cz/>

KPPP <https://poradnazl.cz/>

PPP <http://ppphodonin.cz/odloucene-pracoviste-veseli-nad-moravou/>

SVP <https://www.svphelp.cz/>

Středisko výchovné péče je školským zařízením poskytujícím preventivně-výchovnou péči určenou dětem a mladistvým od 6 do 18 let včetně, případně do ukončení jejich profesní přípravy. Poskytuje odborné poradenství rodičům a pedagogům v oblasti výchovných potíží, rodinných problémů, při zneužívání návykových látek, při trestné činnosti dětí a mládeže apod.

OSPOD [www.hodonin.eu/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/os-11423](http://www.hodonin.eu/oddeleni-socialne-pravni-ochrany-deti/os-11423)

Kurzy, přednášky <https://www.socioklima.eu/>

 <https://www.madio.cz/>

 <https://www.veseli-nad-moravou.dcpr.cz/>

 <https://www.disfrystak.cz/>

Nízkoprahové centrum <https://www.klubtulip.cz/>

Krajský úřad JMK

<http://www.prevence-info.cz/organizace/krajsky-urad-jmk-odbor-skolstvi-oddeleni-prevence-volnocasovych-aktivit>

 Vypracovala: Mgr. Lenka Kebrlová

 Schválil: Ing. Josef Pavlica, ředitel